

Vurderingskriterier

IDR2019 Aktivitetslære 2

| Kjerneelementer/ tema: | Lav kompetanse karakter 1–2 | Middels kompetanse karakter 3–4 | Høy kompetanse karakter 5–6 |
|--|--|--|--|
| Anvende forpliktende samarbeid og fair play | Anvender forpliktende samarbeid og fair play. | Anvender forpliktende samarbeid og fair play på en god måte. | Anvender forpliktende samarbeid og fair play på en særs god måte. |
| Utvikle ferdigheter og gjennomføre målrettet trening i et variert utvalg av idretter fra ulike miljøkategorier | Bruker ferdigheter i utvalgte idretter. | Bruker ferdigheter i utvalgte idretter på en god måte. | Bruker ferdigheter i utvalgte idretter på en særs god måte. |
| Reflektere over erfaring fra turer og aktiviteter | Bruker egne erfaringer når han/hun vurderer utbyttet av turer og aktiviteter. | Bruker egne og andres erfaringer og faglig kunnskap når han/hun vurderer utbyttet av turer og aktiviteter. | Bruker egne og andres erfaringer og bred faglig kunnskap når han/hun vurderer utbyttet av turer og aktiviteter. |
| Utforske og vise allsidighet i lek og aktiviteter i ulike miljøkategorier | Viser allsidighet i lek og aktiviteter. | Viser allsidighet i lek og aktiviteter på en god måte. | Vider allsidighet i lek og aktiviteter på en særs god måte. |
| Utvikle fysiske, psykiske og koordinative egenskaper gjennom målrettet trening Gjennomføre treningsplaner og reflektere over betydningen av målrettet trening | Gjennomfører basistrening etter en plan og reflekterer over betydningen av målrettet trening rettet mot en idrettsaktivitet. | Gjennomfører basistrening etter en plan og reflektere over betydningen av målrettet trening rettet mot en idrettsaktivitet på en god måte. | Gjennomfører basistrening etter en plan og reflekterer over betydningen av målrettet trening rettet mot en idrettsaktivitet på en særs god måte. |

| Kjerneelementer/ tema: | Lav kompetanse karakter 1–2 | Middels kompetanse karakter 3–4 | Høy kompetanse karakter 5–6 |
|--|---|---|---|
| Planlegge, gjennomføre og vurdere tur med og uten overnatting i ulike naturmiljøer og til ulike årstider, hvor naturopplevelsen står sentralt | Viser noen ferdigheter i planlegging og vurdering av turer med og uten overnatting i ulike naturmiljøer og til ulike årstider, hvor naturopplevelser står sentralt. | Viser gode ferdigheter i planlegging og vurdering av turer med og uten overnatting i ulike naturmiljøer og til ulike årstider, hvor naturopplevelser står sentralt. | Viser svært gode ferdigheter i planlegging og vurdering av turer med og uten overnatting i ulike naturmiljøer og til ulike årstider, hvor naturopplevelser står sentralt. |
| Utvikle og anvende basisferdigheter i friluftsliv på en hensiktsmessig og bærekraftig måte | Anvender få basisferdigheter i friluftsliv på en hensiktsmessig og bærekraftig måte. | Anvender flere basisferdigheter i friluftsliv på en hensiktsmessig og bærekraftig måte. | Anvender mange basisferdigheter i friluftsliv på en hensiktsmessig og bærekraftig måte. |